

Sur les traces des géants

Circuit proposé par la Maison des Géants



Niveau : 1^{ère} > 6^{ème} primaire (6-12 ans)

Durée de l'animation : 1 h 30

Nombre de participants : min 15 - max 25

Tarif : 3,50 €/élève

Ath, son évolution et ses géants

En parcourant le circuit emprunté par le cortège lors de la ducasse d'Ath, les élèves découvrent ;

- Ses géants ; leur histoire, leur description (à partir de photos), ...
- Son centre-ville et ses rues ; sur base d'anciennes photos, constatons les changements

OBJECTIFS :

- Découvrir les géants du cortège ;
- Découvrir les légendes ;
- Se repérer dans le temps à l'aide de photos ;
- Se repérer sur un plan.

OUTILS UTILISES :

- Livre reprenant les légendes des géants ;
- Photos de géants ;
- Photos de la ville d'Ath avant.



ECOUTEZ

Lors de petites haltes, les enfants s'attarderont aux légendes du Cheval Bayard, Samson et Goliath, au travers d'un livre géant. Et oui, même les histoires sont au rendez-vous de cette belle balade !



Informations et réservations :

Maison des Géants

Rue de Pintamont, 18

7800 ATH

Tél : 068/68 13 00

Mail : maison.des.geants@ath.be

Web : www.maisondesgeants.be



Sur les traces des géants – Savoir et savoir-faire

1. Apprentissage de la formation historique

- Vocabulaire et notions pour appréhender le temps
 - Utiliser le vocabulaire et les notions liés à l'appréhension du temps pour décrire la dimension temporelle
- Repères temporels
 - Se situer au XXI^{ème} siècle
 - Associer une date à un siècle
 - Dater les faits marquants
 - Nommer et ordonner les périodes conventionnelles
- Utiliser une représentation du temps/un outil de mesure du temps
 - Lier des savoirs culturels à un moment clé
 - Montrer l'orientation temporelle de la frise chronologie
 - Montrer sur une frise chronologique graduée les périodes correspondant au XX et au XXI^{ème} siècle
 - Lire une frise chronologique graduée pour dater une information

2. Apprentissage de la formation géographique

- Se situer, se déplacer, situer, localiser un lieu, un fait
 - Utiliser adéquatement les termes pour se situer et se déplacer
 - Nommer la commune à laquelle appartient le quartier ou le village
- Utiliser des repères spatiaux et/ou des représentations de l'espace pour (se) situer/se déplacer/ s'orienter
 - Se déplacer sur la base de consignes orales
 - S'orienter / se situer en faisant référence au vocabulaire adéquat et aux repères

3. Apprentissage de l'éducation culturelle et artistique

- Repères culturels et artistiques
 - Découvrir des éléments du patrimoine local
 - Découvrir un patrimoine immatériel
 - Découvrir un mythe ou une légende d'ici ou d'ailleurs

4. Apprentissage du français

- Construire un message significatif
 - Nommer les stratégies/habilités
 - ✓ Faire des hypothèses et les vérifier
 - ✓ Résumer (percevoir le sens global)
 - ✓ Retrouver des informations
- Manifester sa compréhension
 - En répondant à des questions (dont l'intention est d'informer)
- Ecouter dans une situation d'échanges
 - Lors d'un échange en groupe ; adopter une posture d'écoute attentive et respecter les tours et temps de parole
- Apprécier, agir/réagir, réviser
 - Questionner ses interlocuteurs pour en savoir plus sur le sujet
 - Intégrer de nouvelles informations à son réseau de connaissances et les verbaliser
 - Prendre appui sur ses connaissances culturelles pour identifier ses préférences
 - Connaître des œuvres du patrimoine littéraire (légendes)